

São Paulo, agosto de 2024

Aos senhores coordenadores

REF.: JORNADA PEDAGÓGICA OBJETIVO

ENCONTRO PEDAGÓGICO *ON-LINE* BRASIL 1 – 17/8/2024

Convidamos todos os educadores interessados em aprimorar suas habilidades e conhecimentos a se inscreverem e participarem deste Encontro Pedagógico *on-line*, cujo formato permitirá a participação de educadores de diferentes regiões, ampliando o alcance e o impacto do evento.

Nele, todos os participantes terão a oportunidade de, inicialmente, assistir à palestra “*Conflitos interpessoais na escola*”. Na sequência, serão oferecidos alguns cursos que visam atender aos interesses diversos dos participantes de acordo com sua formação profissional.

O Encontro Pedagógico *on-line* Brasil 1 será realizado no dia 17/8, das 8h30 às 12h30.

Palestra, das 8h30 às 9h30: “*Conflitos interpessoais na escola*”

Cursos, das 10h às 12h30

Dúvidas podem ser sanadas pelo telefone 0800-7700189.

PROCEDIMENTOS PARA A INSCRIÇÃO:

- Todos os participantes inscritos receberão os *links* referentes às suas inscrições em seu e-mail pessoal, um para assistirem à palestra “*Conflitos interpessoais na escola*”, das 8h30 às 9h30, e outro que dá acesso ao curso escolhido durante a inscrição, das 10h às 12h30.
- As inscrições dos interessados deverão ser feitas a partir do dia **8/8**, pela unidade, e irão até às 12h do dia **16/8**, no site <https://encontropedagogico.objetivo.br/>.
- Para efetuar a inscrição, a escola deve utilizar o mesmo *login* e senha usados para acessar a Central de Sistemas.
- É fundamental que as inscrições realizadas pelas unidades sejam preenchidas até o final para serem validadas. Também é muito importante que, no ato da inscrição, os dados dos participantes estejam corretos e atualizados; caso contrário, eles não receberão por *e-mail* a confirmação.
- Mantenha seu *e-mail* atualizado, com leituras diárias, pois este departamento, visando agilizar a comunicação, envia todos os comunicados via internet.
- Dúvidas podem ser sanadas pelo telefone 0800-7700189.

CURSOS E MINISTRANTES

GESTORES, COORDENADORES, ORIENTADORES E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO MÉDIO

PALESTRA

N.º do curso	Palestra - <i>“Conflitos interpessoais na escola”</i> .	Horário
01	<p>Palestrante: Prof.ª Adriana de Melo Ramos - Doutora em Educação e Pós-doutora na área de Formação de Professores pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Pesquisadora e membro do Gepem (Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral - Unicamp/Unesp) e coordenadora do Npeei (Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação e Infância - Instituto Vera Cruz/SP). É membro do GT Psicologia e Moralidade da Associação Nacional de Pesquisa e pós-graduação em Psicologia (Anpepp). Atualmente, coordena o curso de pós-graduação em "As relações interpessoais na escola: das competências socioemocionais à personalidade ética", pelo Instituto Vera Cruz, e é docente do curso de Pedagogia da mesma instituição. Responsável pela implementação, coordenação e desenvolvimento do Programa "Convivência Ética na Escola" em diversas redes e escolas públicas e particulares de várias regiões do Brasil. Gestora integrada da Convivere Mais. Organiza a "Escola da Família" em diversos centros de ensino.</p> <p>Atualmente, a convivência respeitosa representa um dos principais desafios na realidade educacional. As pesquisas indicam que os professores e estudantes percebem o aumento dos problemas de convivência nas escolas, tais como violência, <i>bullying</i>, agressão virtual, manifestações de indisciplina e conflitos. Outros estudos demonstram que muitos educadores se sentem intimidados e desmotivados diante das constantes situações de conflitos, percebendo-se, em geral, despreparados e inseguros para intervir de forma mais construtiva, pautando suas ações, principalmente, no senso comum, visto que poucos estudaram essas questões em sua formação. As ações, tanto da família quanto da escola, são articuladas para que atuem de maneira preventiva – no fomento de uma cultura de paz – interventiva, mediativa – caso ocorra situação que precise de atenção – e curativa, para que sejam orientados os encaminhamentos das ações. Alinhada a essa concepção, o Sistema de Ensino Objetivo tem princípios e valores institucionais para a promoção de um ensino de excelência acadêmica, investindo na construção de um ambiente escolar com clima positivo para a construção de personalidades éticas, em parceria com toda a comunidade. Essa temática será abordada na palestra: <i>“Conflitos interpessoais na escola”</i>.</p>	das 8h30 às 9h30

GESTORES, COORDENADORES, ORIENTADORES E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO MÉDIO

N.º do curso	Título / Síntese	Formadoras
02	<p><i>Foco atencional e interfaces na Educação</i></p> <p>Cada momento histórico apresenta às pessoas desafios peculiares que apontam para duas perspectivas: as oportunidades e os riscos potenciais que representam as realizações humanas. O enfrentamento da instabilidade e das incertezas de um mundo em constante processo de transformação requer a instrumentalização do homem em um de seus mais preciosos recursos – a atenção – para a clara consciência da realidade que o cerca, de si mesmo e do outro. E a atenção, capacidade que o conecta a este mundo, definindo a qualidade de suas experiências, é o tema deste curso, que pretende discutir a essencialidade do foco atencional para os processos de aprendizagem e excelência das ações do homem no mundo.</p>	<p>Fabiana M. da C. A. Costa, Flori Jane P. T. Spósito e Adriana Cesário</p> <p>das 10h às 12h30</p>

GESTORES, COORDENADORES E ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO MÉDIO

N.º do curso	Título / Síntese	Formadoras
03	<p><i>Coordenação em foco</i></p> <p>Aprendemos ativamente desde o nascimento. A vida é um processo de aprendizagem ativa, de enfrentamento e de desafios cada vez mais complexos. Este curso trará uma visão geral do trabalho do coordenador pedagógico no desenvolvimento escolar, abordando a importância da rotina, das atividades formativas e do projeto de gestão da aprendizagem, de forma ativa, dinâmica e atualizada, considerando o novo contexto educacional.</p>	<p>Cássia Regina M. Barreto, Camila Clemente Vieira e Érica Pinhatari Rodrigues</p> <p>das 10h às 12h30</p>
04	<p><i>Orientação Educacional – conectando saberes</i></p> <p>O espaço escolar e suas relações estão cada vez mais dinâmicos, exigindo do profissional da Orientação Educacional a busca por novas formas de compreender esse universo das relações e como nele atuar. A proposta deste curso é refletir sobre a complexidade que representa essa dinâmica e o que a envolve.</p> <p>Venha discutir conosco como o profissional da Orientação Educacional pode contribuir para a superação desse desafio!</p>	<p>Adriana Garcia, Nara Cristina Lopes Silva e Licínia Maria Bordalo Monteiro</p> <p>das 10h às 12h30</p>
05	<p><i>Saberes docentes e tecnologias digitais e de comunicação</i></p> <p>Neste curso, vamos conversar sobre formação docente e os aspectos do ensino tecnológico. Será destacado o papel das tecnologias na formação do aluno e do professor não como recurso de apoio simplesmente, mas sim como uma área de conhecimento a ser trabalhada pelo professor.</p>	<p>Mônica Cristina de Souza, Keila Nataly de S. Sanches e Nilsa de Lima Rodrigues</p> <p>das 10h às 12h30</p>

Cordialmente,
Apoio Pedagógico